

ТРЕТИРОВАНИЕ

МЫ ВСЕ МОЖЕМ ПОМОЧЬ ЭТО ОСТАНОВИТЬ



Руководство для родителей
учащихся начальной и
средней школы

Russian

Влияние третирования и запугивания идет далее школьного двора. Вот информация для Вас, родителей, о том, что делать, за чем наблюдать и куда обращаться за помощью.

ТРЕТИРОВАНИЕ

МЫ ВСЕ МОЖЕМ ПОМОЧЬ ЭТО ОСТАНОВИТЬ.

Как я могу узнать, что моего ребёнка или подростка третируют?

Ребёнку может быть и не знакомо слово “задира”, но он понимает, когда его кто-то обижает, бьёт или же огорчает или пугает. Есть признаки, указывающие на то, что Вашего ребёнка третируют, даже если он сам об этом и не говорит. Ребёнок может Вам ничего не рассказывать, так как боится сделать хуже, если он будет “ябедничать”.

Ваш подросток также может Вам ничего не рассказывать, если возникнет проблема. Часто подростки предпочитают разбираться со своими проблемами сами. Они могут думать, что это Вас огорчит, или им даже может быть стыдно, что родители вмешиваться.

Вместо того чтобы ждать, пока Вам скажут, лучше самим следить за признаками того, что Вашего ребёнка третируют, такими как - изменения в поведении, отношении или внешнем виде.

Дети, над которыми издеваются, могут не хотеть идти в школу, а также плохо себя чувствовать или плакать когда надо идти в школу. Они могут не хотеть принимать участие в общественных мероприятиях вместе с другими учащимися. Возможно, они вдруг начнут терять деньги или личные вещи, или даже могут прийти домой в рваной одежде или со сломанными вещами, и давать невразумительные объяснения по этому поводу.

Подростки, над которыми издеваются, могут начать разговоры о том, чтобы бросить школу или начать пропускать школьные мероприятия, которые посещают другие учащиеся.

Является ли это третированием, если насилие не применялось?

Третирование может принимать разные формы. Оно может быть:

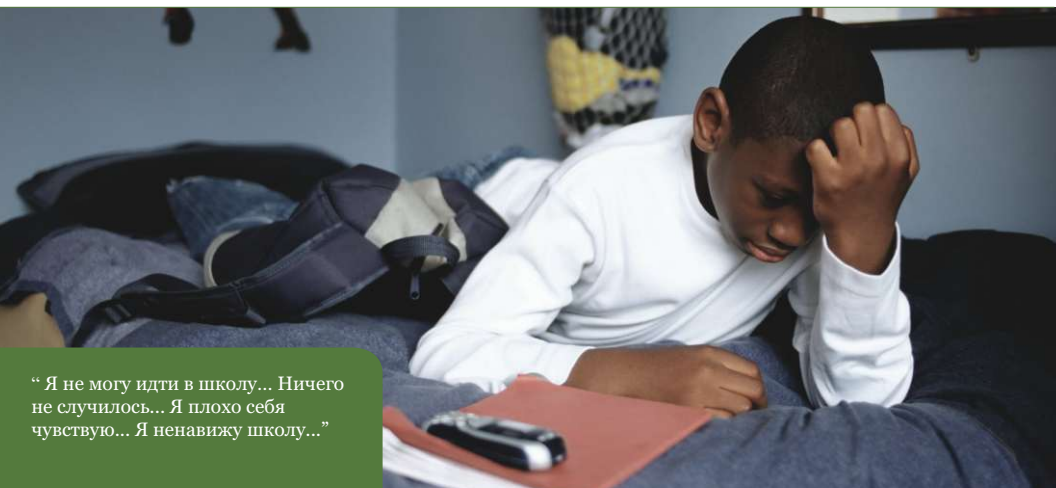
- **физическое** - удары, толкание, воровство или ущерб собственности;
- **словесное** - обзывание, насмешки, сексуальные или расистские замечания;
- **социальное** - исключение из группы, рассказывание сплетней или распространение слухов о других;
- **электронное** (широко известное как *cyberbullying*) - распространение сплетней и обидных комментариев через электронную почту, мобильный телефон и текстовые сообщения.



“Ты- глупый... Держись от меня подальше... Не приходи...”

Моего ребёнка третируют. Что мне нужно делать?

- Выслушайте ребёнка и убедите его в том, что он не виноват.
- Будьте точны в фактах. Записывайте, что случилось и когда это произошло.
- Помогите своему ребёнку понять разницу между “ябедничать” и сообщать. Нужно быть смелым, чтобы сообщить. Рассказывать нужно не для того, чтобы причинить неприятности другим, а чтобы защитить всех учащихся.
- Назначьте встречу с учителем Вашего ребёнка, другим учителем, которому доверяет Ваш ребёнок, или же с директором или заместителем директора школы.
- Как бы тяжело это не было, постарайтесь сохранять спокойствие. Только тогда Вы сможете поддержать своего ребёнка и спланировать курс действий.
- Будьте в курсе дел. Следите за поведением своего ребёнка. Если после встречи со школьными работниками третирование не прекратилось, то вернитесь в школу и поговорите с директором школы. Составьте письменный план, с указанием мер по прекращению издевательств, который Вы обсуждали на собрании.
- Поговорите с учителем физкультуры или тренером, если третирование происходит во время спортивных мероприятий после уроков.
- Звоните в полицию, если третирование приобретает вид криминального поведения, такого как сексуальное нападение или использование оружия. А также, если безопасность Вашего ребёнка под угрозой в вашем микрорайоне, а не только в школе.



“ Я не могу идти в школу... Ничего не случилось... Я плохо себя чувствую... Я ненавижу школу...”

Как я могу помочь своему ребёнку бороться с третируванием?

Сотрудничая со школой, чтобы помочь своему ребёнку или подростку справиться с проблемой, Вы показываете пример.

Не имеет значения какого он или она возраста. Поддержите желание ребенка поговорить с Вами, а также дайте ему или ей следующие советы:

- **Уйди** от ситуации.
- **Не давай сдачи**, не отвечай, не отвечай на электронную почту.
- **Расскажи взрослому**, которому ты доверяешь, - учителю, водителю автобуса, наблюдателю в столовой о том, что произошло.
- **Поговори об этом** с братом, сестрой или с другом, так ты не будешь думать, что ты один.
- **Найди друга**, что бы быть с ним в тех местах, где ты не чувствуешь себя в безопасности.
- **Позвони в Помощь Детям (Kids Help Phone) по телефону** 1-800-668-6868 или посети их веб-страницу на www.kidshelpphone.ca/en/informed/bullying/default.asp.

Возможно ли то, что мой ребёнок третирует других?

Дети, которые физически издеваются над другими учащимися, тоже могут приходить домой с синяками, царапинами и в рваной одежде. У них вдруг может появиться больше карманных денег, чем раньше или новые вещи, которые они не в состоянии себе позволить. Они также могут плохо отзываться о других учащихся.

Дети, которые любят задираться, иногда делают это как дома, так и в школе. Прислушивайтесь и присматривайтесь к своему ребёнку в собственном доме. Есть ли признаки того, что одного из Ваших детей третируют другие братья или сёстры?

Агрессивное поведение может развиваться у детей или подростков в результате больших перемен, потерь или огорчений в жизни. Кто-то из Ваших детей в последнее время имел подобный опыт?

Подумайте о том, как проблемы и конфликты решаются в вашей семье. Обсуждаете ли Вы проблемы всей семьёй? Важный путь в предотвращении третирувания - это быть хорошим примером для своих детей и показывать им как решать трудности без насилия и агрессии.

Также важно доступно объяснить своим детям, что третирувание - это зло.

Что я могу ожидать от школы?

- Учитель Вашего ребёнка, или другой учитель которому он доверяет, может решить проблему или же может дать совет, в какой помощи нуждается Ваш ребёнок. Некоторые учителя и директора получат специальное обучение по предотвращению третирования.
- Если Вы хотите узнать больше о помощи, которую оказывает школа, то обратитесь к директору школы.
- Частью школьной программы по предотвращению третирования является то, что учителя должны открыто обсуждать эту проблему в классе, а также помогать учащимся понять важность дружбы, уважения к другим и заботы о чувствах других.
- Попросите посмотреть школьный кодекс поведения, в котором говорится, как школьники, учителя и другие работники школы должны вести себя друг с другом.
- Спросите, есть ли в Вашей школе правила по предотвращению третирования, узнайте, где можно с ними ознакомиться. В этих правилах указаны основные принципы, использующиеся для решения проблем.
- Работники школы должны приложить все усилия для полного изучения Ваших проблем, соблюдая конфиденциальность.
- Если после длительного периода времени, Вы всё же недовольны теми действиями, которые предпринимают работники школы, то Вы можете связаться со старшим инспектором школьного правления.



“Они шепчутся, когда я прохожу мимо...
Он поставил мне подножку в коридоре...
Она сказала моим друзьям больше со мной не разговаривать...Он забрал мой мобильный... Я должна им заплатить...
Она говорит, что у меня дурацкая одежда...”

Ну, по крайней мере, мой ребёнок не вовлечён в третирование.

Все страдают от проявления третирования, и все могут помочь это остановить. В 85 % случаев издевательства происходят при свидетелях. Очевидцы обычно избегают вмешательства, так как боятся, что сами могут стать мишенью или ухудшить положение человека, над которым издеваются.

Вы можете объяснить своему ребёнку, что третирование недопустимо, и он может помочь остановить это, сообщив взрослым.

Насколько серьезна проблема третирования?

Третирование всегда недопустимо. Оно не должно рассматриваться только как “часть взросления”. Исследования и опыт показывают, что третирование - это серьёзная проблема с далеко идущими последствиями, как для самих пострадавших, так и для их семей и сообщества в целом.

Школьники, над которыми издеваются, часто испытывают социальные проблемы - одиночество, беспокойство, физические болезни и низкая самооценка. Они могут также проявлять агрессивное поведение, иметь фобии или страдать от депрессии. Некоторые учащиеся пропускают школьные занятия, понижаются их оценки или же они вообще бросают школу.

Нелегко и тем, кто сами издеваются над другими. Дети и подростки, которые научились использовать агрессию и силу, могут уже перестать понимать разницу между добром и злом вообще. В конце концов, они сами могут стать агрессивными взрослыми.

Приблизительно один из трёх школьников с 7 по 12 классы жалуется, что его третируют в школе. Немного меньше одной трети сообщает, что сами кого-то третировали.

Centre for Addiction and Mental Health, 2004
Центр зависимости и умственного здоровья, 2004

Третируют ли мальчики и девочки одинаково?

Как мальчики, так и девочки могут третировать других. Мальчики, при этом, больше применяют физическую силу, а девочки могут больше использовать не прямые методы, такие как, распускание слухов об одноклассниках, изгонение их из своей компании или мероприятий. Мальчиков обычно третируют мальчики, в то время как девочек третируют как девочки, так и мальчики.

Независимо от формы третирование недопустимо.

Стратегия безопасных школ

Для обеспечения уверенности в том, что ученики чувствует себя в безопасности в школе и возле школы, правительство провинции Онтарио выработало всестороннюю стратегию безопасных школ (Safe Schools Strategy). Эта стратегия включает в себя программу по предотвращению издевательств в школе, школьные материалы, специальное обучение учителей и директоров, а также сотрудничество с телефонной линией Помощь Детям (Kids Help Phone).


Чтобы получить дополнительную информацию, звоните по телефону:

1-800-387-5514 или 416-325-2929. Пользователи ТТУ: 1-800-263-2892.

Или посетите веб-страницу Министерства Образования (Ministry of Education) на **www.edu.gov.on.ca**

Эта брошюра имеется в наличии на 22 следующих языках:

арабский, китайский, язык кри, английский, фарси/персидский, французский, греческий, хинди, итальянский, польский, португальский, пенджабский, русский, сомалийский, испанский, тагалогский, тамильский, язык оджибва, язык оджи-кри, украинский и урду.

 Напечатано на бумаге полученной от переработки

© Квинс Принтер для Онтарио, 2006

Russian

06-396

ISBN 978-1-4249-4014-1 (Print)

ISBN 978-1-4249-4015-8 (PDF)