

**Panel 10 – Cover**

**Вопросы речи  
Руководство по общению  
с Вашим ребенком**

**Служба логопедической помощи  
детям дошкольного возраста  
Торонто  
Общественная организация,  
задача которой – предоставлять  
логопедические услуги детям  
раннего и дошкольного возраста**

## Panel 1

### (Bubble)

Что представляет собой  
Служба логопедической  
помощи детям  
дошкольного возраста  
Торонто?

В этой брошюре рассказывается о том, как большинство детей учатся говорить и реагировать на речь в разном возрасте. Некоторым из них бывает труднее научиться разговаривать, чем другим детям того же возраста. Мы поможем Вам понять, в чем нуждается Ваш ребенок, чтобы говорить. Если ему потребуется помощь в развитии речевых навыков, Служба логопедической помощи детям дошкольного возраста Торонто может:

- Оценить коммуникационные потребности Вашего ребенка
- Помочь Вам разработать стратегию помощи Вашему ребенку
- Предоставить Вашему ребенку доступ к логопедической программе, индивидуально или в составе группы
- Предоставить консультацию лицу, присматривающему за Вашим ребенком, если он или она посещает садик или другую программу раннего обучения на базе общины

Одинаковых детей не бывает и все они учатся говорить разными способами. Однако, если Вы подозреваете наличие какой-либо проблемы с развитием речевых навыков у Вашего ребенка, пожалуйста, позвоните по нашему номеру для справок и направлений: 416-338-8255.

## Panel 2

**Маленькие дети (от 0 до 24 месяцев)** учатся говорить, слушая голоса и звуки. **Очень скоро они начинают сами издавать звуки, чтобы дать Вам знать, что они чувствуют или чего хотят. Темп развития детей бывает разным. Некоторые начинают делать какие-то вещи в очень раннем возрасте, у других это занимает больше времени.**

### **Самые маленькие дети (до 3 месяцев):**

- подают голос (воркуют, гукают)
- поворачиваются в сторону новых звуков
- вздрагивают от громкого шума
- успокаиваются, когда Вы говорите ласковым голосом
- улыбаются Вам

### **К 6 месяцам, большинство детей:**

- следят за Вашим лицом когда Вы говорите
- плачут по-другому когда голодны
- издают звуки, чтобы привлечь внимание
- издают ответные звуки когда Вы говорите
- улыбаются Вам и другим членам семьи

### *Когда следует искать помощи*

- Ребенок не реагирует на Ваш голос или другие звуки
- Ребенок не улыбается и не издает звуков когда не спит

### *Что Вы можете сделать, чтобы помочь маленькому ребенку учиться*

- Побольше говорите с ребенком во время купания, одевания или кормления
- Пойте песенки или читайте стишки.
- Играйте в простые игры, например, в прятки («куку»)
- Показывайте ребенку книжки с картинками и говорите о том, что видите

## Panel 3

### **К 12 месяцам, большинство детей:**

- узнают свое имя
- понимают такие слова, как «дай», «пока» или «ау»
- произносят такие звуки, как «ба-ба, ма-ма, га-га»
- смеются и пытаются произносить звуки, как это делаете Вы.

#### *Когда следует искать помощи*

- Ребенок не машет ручкой, когда Вы говорите «пока» и машете ему
- Ребенок не пытается показать Вам что-либо протягиванием ручки или взглядом
- Ребенок перенес две ушные инфекции или больше
- Ребенок не издает звуков и не лепечет
- Ребенка не интересуют другие люди или он их не воспринимает

### **К 15 месяцам, большинство детей:**

- издают ответные звуки
- произносят 2-3 слова, но не четко
- понимают «нет» и качают головкой
- протягивают ручку или указывают на что-то, что они хотят, при этом издавая звуки
- понимают простые вопросы или указания, такие как «где твой носик?», «покажи мне туфельку»
- любят рифмы и пытаются вторить

#### *Когда следует искать помощи*

Ребенок не пытается произносить слова, издавать звуки или жестами показывать Вам что он хочет

## Panel 4

### **К 18 месяцам, большинство детей:**

- понимают слова и указывают на части своего тела, такие как «нос, ухо»
- ищут вещи, если им сказать, например, «возьми свою шапочку»
- делают новые жесты и (или) произносят слова, подражая Вам
- делают жесты и просят «еще» или «снова»

#### *Когда следует искать помощи*

- Ребенок не начал подражать Вам жестами и звуками
- Ребенок начал пользоваться словами, но остановился
- Ребенок не пытается говорить
- Ребенок не любит играть с игрушками, которые издают звуки и производят какие-либо действия

### **К 21 месяцу, большинство детей:**

- указывают на картинку или знак, если их спросить что-то вроде «А где Мак Дональд?»
- играют с игрушками, изображая кормление кукол, езду на машине и т.п.
- произносят около 10 слов или больше
- следуют указаниям, например «выпей сок» или «сядь»

#### *Когда следует искать помощи*

- Ваш ребенок может произнести всего лишь около 5 слов
- Ребенок ни во что не играет с игрушками

## Panel 5

### **К 24 месяцам, большинство детей:**

- понимают больше, чем могут сказать
- произносят по 2 слова вместе, например «еще молока»
- говорят «что это» (может прозвучать как «тё то»)
- могут выбрать один из ряда предметов, например, чашку

### *Когда следует искать помощи*

- Вам трудно понимать, что говорит Ваш ребенок
- Ваш ребенок пользуется очень ограниченным количеством слов или не соединяет слова
- У Вашего ребенка постоянно возникают ушные инфекции
- Ваш ребенок не осознает происходящего или не интересуется другими людьми

### *Как Вы можете помочь Вашему ребенку учиться в этом возрасте?*

- Говорите с ребенком простыми словами, четко и не спеша
- Смотрите на ребенка, когда он говорит с Вами. Хвалите ребенка за попытки разговаривать
- Включайте детскую музыку и читайте ребенку сказки
- Говорите о новых местах и впечатлениях до отъезда, во время поездки и после возвращения домой
- Расширяйте сказанное ребенком. Если он говорит «собака», скажите «большая собака»
- Читая детские стишки, сопровождайте их действиями

## Panel 6

### Как развиваются речевые навыки ребенка

Между 2 и 5 годами, большинство детей учатся очень многому. Их словарный запас растет быстрыми темпами. Они больше говорят и задают много вопросов. Им очень нравится слушать музыку и чтобы им читали вслух. Часто они требуют, чтобы Вы перечитывали одну и ту же сказку по многу раз. Иногда они настолько хорошо запоминают слова, что кажется, будто они уже умеют читать. К тому моменту, когда Ваш ребенок готов идти в школу, он должен уметь хорошо говорить и слушать. Изучение звуков готовит Вашего ребенка к чтению и письму на более позднем этапе.

### В возрасте от 2 до 3 лет, большинство детей:

- формируют простые предложения типа «я сделал», «папа пошел машина»
- выполняют простые указания, такие как «уложи мишку спать»
- правильно кладут вещи, если им сказать, чтобы они положили что-либо «в», «на» или «под»
- ведут разговоры с членами семьи или другими знакомыми людьми
- любят слушать короткие рассказы, песенки и стишки
- указывают на картинки в книжке, если их попросить, например, «покажи мне грузовую машину»
- начинают добавлять окончания к словам, например, бежа**ла**, игрушки

### Когда следует искать помощи

- По поведению Вашего ребенка видно, что его попытки говорить заканчиваются неудачей
- Вам трудно понимать, что говорит Ваш ребенок
- Ваш ребенок не соединяет вместе больше 2 слов
- Ваш ребенок плохо слушает

### Как Вы можете помочь Вашему ребенку учиться в этом возрасте?

- Слушайте ребенка, когда он с Вами говорит. Кивайте головой или улыбайтесь, чтобы показать, что Вы понимаете
- Отвечайте, когда ребенок задает Вам вопрос
- Позволяйте ребенку играть с другими детьми

## Panel 7

### **В возрасте от 3 до 4 лет, большинство детей:**

- составляют предложения из 4-6 слов
- дают указания, такие как «почини это»
- задают множество вопросов типа «что, где, почему»
- рассказывают Вам о том, что они делали
- разговаривают сами с собой и своими игрушками
- рассказывают историю или поют песенку
- могут сообщить Вам, если они устали

### *Когда следует искать помощи*

- Ребенок повторяет слова, но не похоже, чтобы он их понимал
- Ребенок заикается
- Другим людям трудно понимать, что говорит Ваш ребенок
- Ваш ребенок использует слова необычным способом

### *Как Вы можете помочь Вашему ребенку учиться в этом возрасте?*

- Говорите о сходствах и различиях между разными вещами
- Помогайте ребенку рассказывать о его чувствах и мыслях
- Пользуйтесь словами или звуками, которые представляют трудности для ребенка. Показывайте ребенку движения Вашего рта, произнося звук четко и ясно
- Играйте, пользуясь таким словами, как «коровка делает му-му»
- Читайте более длинные рассказы и будьте очень выразительны. Часто читайте с ребенком и просите его рассказать о чем-либо, пользуясь книжкой и картинками
- Задавайте вопросы, которые заставят ребенка говорить
- Читая книжку с ребенком, задавайте вопросы о картинках: «Где собачка? Что она делает?»
- Играйте в игры, развивающие внимание и память. Попросите ребенка перечислить все увиденное им в магазине

## Panel 8

### **К 5 годам, большинство детей:**

- составляют предложения, звучащие почти «по-взрослому»
- умеют правильно произносить большинство звуков
- объясняют значения знакомых слов
- составляют предложения, описывающие предметы или события
- могут объяснить решение простой задачи
- выполняют последовательные указания, например, «возьми свои мелки, нарисуй картинку и повесь ее на холодильник»
- узнают знакомые знаки, например знак «Стоп»
- начинают узнавать буквы и соответствующие им звуки

### *Когда следует искать помощи*

- Ваш ребенок не составляет полных предложений
- Ваш ребенок не любит говорить с другими детьми
- Вашему ребенку трудно следовать указаниям

### *Как Вы можете помочь Вашему ребенку учиться в этом возрасте?*

- Читайте ребенку почаще и говорите с ним обо всем, что происходило в начале, в середине и в конце рассказа
- Читая ребенку вслух, задайте ему вопрос: «Как ты думаешь, что будет дальше?»
- Хлопайте в такт частям слов, таких как «паровоз»

## Panel 9 - Back page

**Если Вы обеспокоены речевым развитием  
Вашего ребенка, которому не исполнилось  
пяти лет, не ждите!**

Справки и направления 416-338-8255 (голосовая  
связь) или 416-338-0025 (TTY)

[www.tpsls.on.ca](http://www.tpsls.on.ca)

Электронная почта: [tpsls@toronto.ca](mailto:tpsls@toronto.ca)

или звоните непосредственно в офис Службы  
логопедической помощи детям дошкольного  
возраста Вашего сектора.

Восточный сектор **416-281-7445**  
(бывшее Скарборо)  
Rouge Valley Health System  
Centenary Site

Северный сектор **416-491-1230**  
(бывший Норс-Йорк)  
North York General Hospital

Южный сектор **416-921-4498**  
(бывшие Торонто и Ист-Йорк)  
The Hanen Centre

Западный сектор **416-622-8315**  
(бывшие Этобико и Йорк)  
The George Hull Centre

Услуги на французском языке  
**416-491-1230** (En Français)  
North York General Hospital

Этот материал является адаптацией текстов  
*First Words* (Служба логопедической помощи  
детям дошкольного возраста, Оттава-  
Карлтон) и *Language Express* (Служба  
логопедической помощи детям дошкольного  
возраста, Ланарк, Лидс и Гренвиль).